


PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE

Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer



	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

	<i>Realitzat per:</i>	<i>Revisat per:</i>	<i>Aprovat per:</i>
<i>Nom i cognom</i>	Jordina Font Borràs	Equip Directiu	Francesc Recasens
<i>Càrrec</i>	Cap de Pastoral	Equip Directiu	Titular
<i>Data</i>	Setembre 2019	Octubre 2019	Octubre 2019

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 2
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	



ÍNDEX

1. Definició	4
2. Organització i estructura de l'E.P.C.	5
3. Tots som Pastoral	6
a) Què és animar?	6
b) Responsable de l'animació, jo?	6
c) Voler animar, és poder!	8
4. Context en el qual ens trobem	9
5. Punts forts de la nostra Pastoral	10
6. Dificultats de la nostra Pastoral	10
7. Missió, Visió i Valors	11
Missió	11
Visió	12
Valors	12
8. Objectiu General i línies estratègiques	13
9. Objectius estratègics	14
10. Indicadors	17
11. Programació triennial	18
12. Cronograma i accions del curs	18
13. Avaluació i propostes de millora	18


	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

1. Definició

El **Pla de Pastoral de Centre (PPC)** és el document, que assenyala les prioritats, els objectius específics, les estratègies i les propostes per aconseguir que l'acció pastoral impregni tota acció educativa que es desenvolupa en el centre. Aquesta programació es complementa amb un cronograma on es planifiquen totes les activitats que es duran a terme al llarg del curs o a llarg termini.

El Pla de Pastoral de Centre el promou i elabora l'Equip de Pastoral en col·laboració amb l'Equip Directiu i la resta de la Comunitat Educativa. Està fet a partir de les orientacions Pastorals de les Institucions Vedruna i La Salle, el Projecte Educatiu de Centre i les necessitats i realitats socials i escolars del moment. L'Equip de Pastoral el revisa cada quatre anys i en fa els canvis que es considerin oportuns.

El Cronograma es realitza a l' inici del curs vigent i conté tots els objectius, activitats, celebracions i activitats de voluntariat que es duran a terme al llarg del curs escolar i relacionats amb el Lema. Es donarà a tot el professorat del centre, el Personal d'Administració i Serveis, els grups vinculats al centre i l'APA. La seva avaluació es farà trimestralment, per cicles; i anualment, per etapes. Les avaluacions quedaran recollides a la **Memòria Anual de Pastoral (MAP)** i a l'Avaluació General del Centre i seran revisades per l'Equip de Pastoral i es tindran en compte per la preparació del curs següent.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 4
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

2. Organització i estructura de l'E.P.C.


L'Equip de Pastoral de Centre (EPC) estarà format per un o dos mestres de cada Etapa Educativa. Un d'ells serà el/la Cap de Pastoral i farà tasques de coordinació de l'equip i de representació del centre.

El Cap de Pastoral i/o els membres de l'EPC assistiran a trobades i reunions de les Institucions, de la Federació d'Escoles Cristianes i del Bisbat.

Els membres de l'EPC disposaran d'una hora setmanal comuna per a fer les reunions i/o per a preparar els materials.

Una vegada o dues al trimestre hi haurà una reunió de l'Equip amb un o dos membres de l'APA (que poden ser itinerants), un o dos representants del PAS i dos alumnes. En aquestes reunions s'informarà de les activitats que es faran i es posarà en comú les idees.

Les reunions seran convocades pel Cap de Pastoral via mail i calendari de la Plataforma, dos o tres dies abans de la mateixa. A la convocatòria hi constaran els temes a desenvolupar durant la reunió. Cada reunió, un dels membres prendrà nota dels acords presos i els enviarà a la resta de l'Equip.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 5
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

3. Tots som Pastoral.

a) Què és animar?

El paraula “animar” es refereix a l'ànima que dóna vida al cos, a l'empenta interior de la persona...

Animar no és una acció en concret. Animar és la qualitat fonamental de qualsevol acció, iniciativa o projecte que aconsegueix dinamitzar una estructura o impulsar a les persones per tal d'aconseguir una meta.

L'animació tracta d'enfortir la interioritat, infondre entusiasme, encoratjar, impulsar cap a l'acció, apel·lar a les motivacions interiors de la persona i dels grups, la qual cosa suposa tenir en compte tres aspectes importants:

- Identificació amb un projecte comú
- La relació que l'animador manté amb les persones
- La manera com es cedeix el protagonisme als subjectes de l'animació

b) Responsable de l'animació, jo?

A l'escola trobem diferents grups i persones que assumeixen la responsabilitat de l'animació d'un projecte, a nivells i maneres diferents.


Cada animador, segons les seves funcions específiques i el seu compromís, dinamitza i engega activitats i recursos segons l'objectiu essencial: l'educació integral dels nois i noies.

Per tant, **tothom**, d'alguna manera, **és responsable d'animar el projecte**.

La nostra escola es caracteritza per la participació, la corresponsabilitat i el treball en equip.

És necessari trobar noves fórmules que impliquin a tothom, donin a conèixer el projecte i s'engresquin amb ell.

I ens hem de sentir corresponsables tots: el Patronat, l'Equip Directiu, el mestres, el Personal d'Administració i Servei (PAS), els pares i mares i les comunitats de germanes i germans.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 6
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

Les comunitats són la memòria viva dels valors de Sta. Joaquina de Vedruna i de St Joan Baptista. Ens han d'acompanyar valorant, suggerint, motivant i mostrant disponibilitat per participar quan sigui necessari.

D'aquesta manera, la comunitat religiosa i els seus membres, poden descobrir en la vida de l'escola maneres concretes d'un nou mode de ser i de viure la seva missió educativa.


El Patronat i l'Equip Directiu assumeixen amb més responsabilitat l'animació i govern de l'escola. Ho fan amb altres persones i equips, entre ells, el de Pastoral.

Tracten d'aglutinar, dirigir, preveure, motivar, conduir... les persones i els grups de la Comunitat Educativa entorn del Projecte del Centre i del Pla de Pastoral.

Les relacions entre l'Equip de Pastoral i la direcció del centre abastaran diferents funcions, compartint inquietuds, idees i propostes i treballant i col·laborant en tot allò que sigui necessari. Entre tots vetllaran per a que les accions dutes a terme es trobin dins el marc de referència de la missió, la visió i els valors del Centre i amb la mirada posada en les necessitats i expectatives de les famílies, dels alumnes i de l'entorn social propi.

Els mestres i el PAS són els responsables "finals" de la nostra acció Pastoral. El contacte directe i diari amb els alumnes i famílies garanteix aquest acompanyament en el seu procés de maduració com a persones, per tal d'ajudar-los a integrar-se positivament en la societat i el temps que els hi toca viure. Ofereixen els elements necessaris per a aquesta formació integral, des de la vessant cristiana del nostre Centre i del nostres Fundadors.

L'APA de centre és un altre puntal important per a l'animació Pastoral. La representació, implicació i suport dels pares i mares ha de garantir una comunió en les accions i un treball conjunt cap a un objectiu comú: la formació integral dels alumnes, a través dels valors de Jesús.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 7
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

L'Equip de Pastoral vetllarà per animar, dinamitzar, preparar i coordinar les accions Pastorals de tots els agents oferint materials, recursos, formació, recolzament, acompanyament i col·laboració amb tots els qui ho necessitin, per tal d'oferir una educació en valors cristians.


Si l'animació és tasca de tots, promoure la participació dels diferents membres de la comunitat educativa és una tasca essencial per a l'Equip Directiu i l'Equip de Pastoral.

Tota l'escola ha de ser Pastoral. Cal remarcar la implicació de moltes persones en aquest procés: l'animació pastoral de l'escola competeix a tots, cadascú des del seu rol, però ningú ni res en pot quedar al marge.

c) Voler animar, és poder!

L'animació Pastoral de l'escola es basa en una sèrie d'actituds i valors que els membres de la Comunitat Educativa hem d'explotar i transmetre.

- Actitud Positiva davant el treball i el treball en equip.
- Capacitat d'il·lusionar als qui t'envolten.
- Disposició per a utilitzar els nostres talents creatius.
- Actitud de compromís i convicció de les persones amb el projecte de l'escola.
 - Comunicació i Confiança en les persones.
- Comprensió de la realitat concreta en la que es troben els alumnes i les seves famílies.
 - Presència i acompanyament actiu.
 - Potenciar el positiu de les persones.
 - Créixer en el compromís vers el Pla de Pastoral de Centre.
 - Participació i implicació activa en les accions.
 - Voluntat de formació

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 8
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

4. Context en el qual ens trobem.


Els destinataris de la nostra acció Pastoral són cambrilencs i nouvinguts.

Els alumnes autòctons, acostumen a ser fills d'antics alumnes de l'escola que, ja saben el centre on estan. També hi ha nouvinguts nacionals i estrangers (sud-americans, europeus, algun asiàtic i algun musulmà). Els nouvinguts acostumen a triar a la nostra escola perquè és concertada i perquè, més o menys, respecten i comparteixen el nostre ideari. (musulmans...)

El professorat és divers: autòcton o antic alumnes del centre, que combrega i/o respecta l'ideari; i els nouvinguts, que també respecten i/o combreguen amb la ideologia del nostre centre.

Característiques bàsiques de la població de Cambrils:

- sempre ha destacat, o ens ha diferenciat d'altres centres Vedruna o Salle, per ser més oberts i engrescats.
- influència de les condicions geogràfiques en el nostre tarannà: caràcter alegre i extravertit, que pot semblar anàrquic.
- poca constància, en general, en la gestió d'entitats locals.
- tendència a la "relaxació" quan ve el bon temps.
- famílies que treballen al sector serveis.
- moltes famílies ho estan passant malament, en aquesta crisi.
- influència de les condicions climàtiques, que esveren als alumnes.
- poca representació i/o assistència actes religiosos, per part de l'alumnat i les famílies (parròquies, sagraments, setmana santa,ets.)
- bona participació en entitats culturals i festes locals: gegants, bastoners, diables, escola de música, festa major, Reis, Homenatge a la Velleja...
- ...

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 9
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--


5. Punts Forts de la nostra Pastoral.

La nostra acció Pastoral disposa d'uns assoliments que són la nostra força de cara al Pla de Pastoral. Aquests s'han de mantenir i utilitzar per a potenciar altres aspectes de les nostres accions.

- Un 90% del professorat fa les activitats proposades i prepara les celebracions amb els alumnes.
- Hi ha molts alumnes de l'escola que participen en activitats del poble, de manera voluntària.
- Sempre hi ha algú que ens agraeix la celebració o el material que preparam.
- PAPAM: hi ha molts pares engrescats, hi participa molta gent.
- La gent saben a quin tipus de col·legi treballen o porten els nens.
- Hi ha participació dels pares a la FEAC.
- Participació a les campanyes.

6. Dificultats de la nostra Pastoral.

- Encara hi ha gent (molt poca) que "passa" una mica de la part Pastoral.
- Tothom té molta feina i hem de "retallar" les activitats o dinàmiques per a no carregar tant a la gent.
- Alguns professors posen impediments.
- Els alumnes d'ESO costen molt de motivar.
- Els cursos més petits (E.I. i C.I.) no fan pregària o reflexió.
- Ambient de la societat (antimodels)
- Manca de temps.
- Molta col·laboració, però poca implicació.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 10
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

- Poca rotació a l'Equip de Pastoral.
- Pastoral, últims dels claustres.

7. Missió, Visió i Valors

A l'hora d'establir uns criteris de qualitat per a la nostra Pastoral, hem d'arrencar de la definició de tres elements: *la missió, la visió i els valors*, que defineixen la nostra identitat i són la síntesi de la nostra Proposta Educativa.

MISSIÓ

El Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer és un col·legi religiós i català que disposa de 2 edificis situats al Nucli Antic de Cambrils.


El seu origen rau en les institucions Vedruna i La Salle, que l'any 1996 es van fusionar per a esdevenir l'única escola concertada de la nostra ciutat.

El nostre objectiu principal és la formació integral és la formació integral de la persona des de totes les seves vessants, fins i tot la cristiana. I és aquí on el nostre centre actua de manera diferent: oferint experiències (formatives i/o religioses) i treballant uns valors inspirats en la persona i estil de vida de Jesús.

Aquesta formació integral de la persona té com a fi el formar persones compromeses i involucrades que treballin vers una societat més justa, solidària, integrada i participativa al nostre país. Per tal de promoure la igualtat, la tolerància i el respecte cap als altres.

El nostre Centre té una llarga història (més de 100 anys) de formació a Cambrils. Famílies senceres han passat per les nostres aules (Vedruna i La Salle) i s'han identificat amb un estil educatiu que ha anat variant i evolucionant al llarg del temps.

Actualment, en una època marcada per les NNTT, continuem formant al nostre alumnat per a ser una part activa i de la nostra societat amb un estil modern i actual, però sense

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 11
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

oblidar aspectes bàsics i fonamentals de l'Estil Educatiu de Joaquina de Vedruna i de Joan Baptista de La Salle.

El Centre imparteix des de P3 fins a 4t d'ESO, i té tres línies. Compta amb uns 1100 alumnes. L'escola es nodreix principalment de les famílies de tota la ciutat, que en la seva majoria tenen una renda mitja.

VISIÓ


Seguint el carisma dels nostres fundadors, la Pastoral del nostre centre vol promoure una escola en Pastoral on tots els membres de la comunitat educativa siguin actius agents evangelitzadors. Creiem que l'educació és una eina transformadora i és la base per a la millora dels nostres alumnes i del món.

Amb aquest objectiu:

- Volem potenciar la formació integral de la persona.
- Volem adaptar-nos al canvi constant de la nostra societat.
- Volem educar els nostres alumnes en els valors de la pau, la solidaritat, el respecte i el compromís.
- Volem oferir espais de reflexió, pregària i trobada en el transcendent, des de la visió cristiana.
- Volem potenciar el coneixement i l'estima de Jesús.
- Volem donar a conèixer, més profundament, la figura i la tasca dels nostres fundadors: Joaquina de Vedruna i Joan Baptista de La Salle.
- Volem la implicació de tots els membres de tota la comunitat educativa en l'acció Pastoral.

VALORS

Per a portar a terme aquestes línies d'actuació:


	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 12
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

- Comptem amb una identitat enriquida per tot allò positiu que ens ofereixen els nostres Fundadors i les seves Institucions.
- Disposem d'unes actituds bàsiques pastorals coms:
 - . Acompanyament personal i familiar (FEAC i PAPAM)
 - . Reflexions, pregàries i celebracions
 - . Accions de voluntariat i solidaritat (Càritas, Pot, Marató i Proide)
 - . Exemple del personal del centre
- Comptem amb la força de les persones:
 - . Professorat i PAS amb moltes capacitats positives.
 - . Gent molt col·laboradora.
 - . Mossèn que vetlla per la nostra Pastoral
- Disposem d'unes bones relacions Institucionals:
 - . Suport i possibilitat de participar en activitats de l'Arquebisbat.
 - . Reunions de formació i d'equips de les Institucions (La Salle, Vedruna, Recés per a professors Vedruna i Recés de la Família Lasal·liana)
 - . Activitats Institucionals (Trobades de 5è, Fem XAS, PAPAM i Pasqua Jove)
- L'Equip de Pastoral compta amb:
 - . Un equip amb representats de cada etapa, el Director i el Mossèn.
 - . Una hora de dedicació lectiva per a reunió.
 - . Dues sales de reunió i treball.
 - . Representació de l'Equip de Pastoral a l'Equip Directiu.

8. Objectiu general i línies estratègiques

ACOMPANYAR LA PERSONA EN EL SEU DESENVOLUPAMENT INTEGRAL PER TAL QUE TINGUI VIDA EN ABUNDÀNCIA I SIGUI FELIÇ.


	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 13
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

1. Educar els nostres alumnes a fi que creixin en el diàleg amb ells mateixos, amb els altres i amb Déu.
2. Oferir el projecte de vida de Jesús de manera atractiva, que provoqui processos de recerca i trobada amb ell.
3. Presentar l'església com a comunitat dels seguidors de Jesús. Fomentar-ne el sentit de pertinença.
4. Potenciar el diàleg entre fe, ciència i cultura.
5. Apostar per una educació que inclogui fe-justícia-integritat de la creació i promogui la ciutadania global, la pau, la solidaritat i el compromís social.
6. Aprofundir en la identitat dels patrons i afavorir-ne el sentit de pertinença.


Objectius estratègics

1. **EDUCAR ELS NOSTRES ALUMNES A FI QUE CREIXIN EN EL DIÀLEG AMB ELLS MATEIXOS, AMB ELS ALTRES I AMB DÉU.**
 - 1.1. Ajudar a que es coneguin i reconeguin, es facin càrrec de la pròpia realitat, d'allò que viuen, del que senten i que sàpiguen posar-hi nom.
 - 1.2. Ensenyar-los a expressar els propis sentiments, vivències, desitjos, ... i a prendre consciència que és en el dia a dia on és possible tenir amics, estimar, perdonar, superar-se, equivocar-se i que tot serveix per a fer experiència de Déu.
 - 1.3. Suscitar interrogants i promoure el desig de fer-se preguntes amb sentit; acompanyar-los a cercar i a trobar respostes convincents.
 - 1.4. Provocar experiències que els portin a obrir-se als altres com a companys de camí, a implicar-se i a comprometre's a fons en les relacions interpersonals.
 - 1.5. Convidar-los a descobrir l'alteritat com a forma de transcendència personal i social.
 - 1.6. Despertar la sensibilitat i el gust per la bellesa, la bondat i la veritat.
 - 1.7. Generar espais on puguin descobrir, gaudir i practicar el silenci i la contemplació.
2. **OFERIR EL PROJECTE DE VIDA DE JESÚS DE MANERA ATRACTIVA, QUE PROVOQUI PROCESSOS DE RECERCA I TROBADA AMB ELL.**
 - 2.1. Presentar el seguiment de Jesús com un projecte de vida que té sentit.
 - 2.2. Proposar experiències de coneixement i de trobada personal amb Jesús i d'adhesió al seu projecte.
 - 2.3. Ajudar a descobrir que és en el dia a dia on es fa vida l'Evangelí.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 14
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

- 2.4. Tenir cura de l'acompanyament integral dels nostres alumnes, no de manera puntual sinó com a procés.
 - 2.5. Oferir temps i espais de pregària per tal que puguin trobar-se amb Déu, present en cadascú.
 - 2.6. Impulsar i acompanyar itineraris d'iniciació i aprofundiment en la fe. Que aquests itineraris siguin flexibles i processuals.
 - 2.7. Iniciar, a partir de l'acompanyament, la lectura creient de la realitat i de la seva vida.
- 3. PRESENTAR L'ESGLÉSIA COM A COMUNITAT DELS SEGUIDORS DE JESÚS. FOMENTAR-NE EL SENTIT DE PERTINÈNCIA.**
- 3.1. Descobrir que la fe és un do i que és en comunitat on s'alimenta, es viu, es comparteix i s'expressa.
 - 3.2. Donar-los a conèixer el llenguatge dels símbols i signes sacramentals per tal que puguin descobrir la riquesa que expressen.
 - 3.3. Iniciar-los en la celebració comunitària de la fe, de manera que s'hi puguin involucrar responsablement.
 - 3.4. Dedicar recursos materials i personals a fer que l'estètica de les nostres celebracions sigui comprensiva i evangelitzadora.
 - 3.5. Donar a conèixer el carisma de Joaquima de Vedruna i de Joan Baptista com a concreció de l'evangeli i un do per a l'Església.
 - 3.6. Impulsar la participació i el treball en xarxa amb l'Església local.
- 4. POTENCIAR EL DIÀLEG ENTRE FE, CIÈNCIA I CULTURA.**
- 4.1. Proporcionar una formació religiosa, cultural i científica àmplia i rigorosa a través de propostes curriculars. Oferir claus d'interpretació per tal d'afavorir el diàleg interdisciplinar.
 - 4.2. Promoure una reflexió crítica mitjançant el diàleg entre ciència i fe.
 - 4.3. Afavorir la inculturació de la fe com a proposta explícita del sentit cristià del món, de la història i de la persona. Ajudar a interpretar la realitat des de la visió cristiana.
 - 4.4. Fer possible el diàleg interreligiós partint del coneixement i respecte d'altres religions i confessions cristianes.
 - 4.5. Veure la diversitat social, cultural i religiosa com una font de riquesa.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 15
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

5. APOSTAR PER UNA EDUCACIÓ QUE INCLOGUI FE-JUSTÍCIA-INTEGRITAT DE LA CREACIÓ I PROMOGUI LA CIUTADANIA GLOBAL, LA PAU, LA SOLIDARITAT I EL COMPROMÍS SOCIAL.

5.1. Prioritzar la dignitat de la persona i el tenir cura de la vida en totes les seves manifestacions. Per això cal:

- Afavorir un clima escolar positiu, inclusiu, motivador i familiar.
- Desenvolupar actituds de misericòrdia envers l'altre.
- Promoure la capacitat de l'esforç, la creativitat i la iniciativa en favor dels altres.
- Descobrir que el servei gratuït és font de felicitat.
- Afavorir la formació de la consciència ecològica, de la interdependència amb l'univers i inculcar el tenir cura del Planeta.

5.2. Educar en la justícia, la solidaritat, la responsabilitat i la recerca del bé comú:

- Integrar les diferències i contribuir a la convivència pacífica dins de la pluralitat.
- Aprendre estratègies que ajudin a resoldre conflictes.
- Descobrir el treball cooperatiu com a font d'enriquiment personal i social.
- Ser capaços de jutjar els problemes i conflictes personals i socials de manera objectiva i crítica. Treballar per tal d'esdevenir ciutadans crítics, compromesos i proactius.

5.3. Oferir experiències concretes de voluntariat tant de forma puntual com de manera sistemàtica:


- En el pròpia escola
- En l'entorn proper a l'escola
- En propostes de voluntariat Vedruna, etc

6. APROFUNDIR EN LA IDENTITAT DELS PATRONS I AFAVORIR-NE EL SENTIT DE PERTINENÇA.

6.1. Conèixer els Patrons a través de la seva vida, la seva obra i el seu projecte, oferint espais i temps específics per a fer-ho.

6.2. Que a l'escola es visqui en sintonia amb les actituds personals de Joaquina de Vedruna i Joan Baptista de La Salle:

- Creure en la persona, en les seves possibilitats de creixement i de canvi.
- Afavorir les relacions basades en el respecte, en l'afecte, en un clima familiar senzill, proper i alegre.
- Defensar la vida, la llibertat, la justícia, la pau i la fraternitat.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 16
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

- 6.3. Aprofundir en l'espiritualitat de Joaquina i de Joan Baptista, que:
- ☐ Van descobrir atents a l'Esperit la voluntat de Déu en les diverses circumstàncies i esdeveniments.
 - ☐ Van posar-se al servei del més febles i necessitats a partir de les seves experiències de Jesús pobre, humil i obediènt.
 - ☐ Van confiar en el Déu provident, que mai no ens abandona.
 - ☐ Van sentir-se fills de l'Església i en l'Església van veure realitzat el pla que Déu tenia sobre ells.
 - ☐ Malgrat les dificultats de la seva vida, van viure sempre alegres i confiats en el bon Jesús, que té cura de nosaltres.
 - ☐ Van sentir-se acompanyats i des d'aquesta experiència, van saber acompanyar també els altres en la recerca i el seguiment de Jesús.
- 6.4. Conèixer la vida i missió de les Germanes Carmelites de la Caritat Vedruna i dels Germans de La Salle.
- 6.5. Posar els mitjans necessaris perquè tots els membres de la comunitat educativa se sentin seguidors de l'obra dels Sants Patrons.
- 6.6. Conèixer altres llocs on hi ha presència Vedruna i La Salle i promoure'n el treball en xarxa i la cooperació.
- 6.7. Conèixer la Pastoral Juvenil. Buscar i aplicar estratègies per tal de treballar de manera coordinada i eficaç.
- 6.8. Presentar les vocacions tant des del punt de vista religiós com laical.
- 6.9. Donar a conèixer la vida i obra del Cardenal Vidal i Barraquer, que dona nom al Centre, com a Cardenal de la Pau.

9. Indicadors


Les línies i objectius estratègics estaran treballats amb unes accions anuals.

Aquestes accions seran avaluades i disposaran d'uns indicadors que serviran per a verificar si han

estat realitzades de manera satisfactòria o no.

Seràn indicadors:

- ☐ Resultats de les enquestes de Qualitat.
- ☐ Grau de Satisfacció en les avaluacions de les activitats. (ponderats de l'1 al 4)
- ☐ Avaluació de l'EPC després de cada activitat.
- ☐ Nombre de participants.
- ☐ Quantitat de diners o aliments recollits.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 17
APROVAT Revisió 0.0 La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.				

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

- ☐ Resultats de la valoració del curs.
- ☐ ...

10. Programació triennial

La Programació anual tindrà un objectiu que correspondrà a la Planificació de Pastoral Vedruna.

Aquest objectiu es desenvolupa al llarg de 3 anys, en diferents aspectes, i s'adapta a les necessitats de cada centre (lema, dinàmiques, tutories, celebracions...)

11. Cronograma i accions del curs

Dins del Pla Anual hi constaran les accions que es duran a terme al llarg del curs, agrupades en un cronograma. En aquest, quedaran reflectits el mes en què es faran, a qui va dirigida l'acció i els responsables de realitzar-les o vetllar per la seva execució.

També hi haurà especificats els indicadors corresponents a cada acció.


12. Avaluació i propostes de millora

L'avaluació és una part essencial per a la nostra tasca d'animació Pastoral.

Després de cada activitat s'avaluarà a la reunió de l'E.P. Aquesta avaluació quedarà reflectida en l'acta o annexa en un altre document. Es revisaran i tindran en compte les valoracions fetes pels mestres, alumnes... (sempre que estiguin ja realitzades) i les enquestes de Qualitat.


L'E.P. valorarà, segons les necessitats, si es oportú passar una enquesta específica.

També es portarà un registre d'activitats on hi constarà la realització o no de l'acció, el grau de satisfacció general i les avaluacions.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 18
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

	PLA D'ANIMACIÓ PASTORAL DE CENTRE	COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER
---	--	--

A final de curs es farà una reunió de l'E.P. on es revisaran les avaluacions del curs i es redactarà un document amb les propostes de millora (que l'E.P. i l'E.D. considerin viables) que es tindran en compte a l'hora de programar el curs següent. S'adjuntaran a l'acta de la reunió i s'adjuntaran a la memòria del curs, si es dóna el cas.

	PL-ED-08.01	2019-2021	Pla d'Animació Pastoral de Centre	Pàgina 19
	APROVAT	Revisió 0.0	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	