

PLA ANUAL DE CENTRE

Curs: 2022-23

COL·LEGI CARDENAL VIDAL I BARRAQUER

COL·LEGI

CARDENAL

VIDAL I

BARRAQUER



PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

	<i>Realitzat per:</i>	<i>Revisat per:</i>	<i>Aprovat per:</i>
<i>Nom i cognom</i>	Equip Directiu	Francesc Recasens	Consell escolar
<i>Càrrec</i>	Equip Directiu	Titular	Consell escolar
<i>Data</i>	Juny 2022	Juliol 2022	Juliol 2022

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 2
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

ÍNDEX

1. Definicions
2. Objectius del curs
3. Línies estratègiques
4. Organigrama
5. Calendari
6. Professorat
7. Sortides/colònies
8. Activitats complementàries
9. Entrega d'informes
10. Reunions inici de curs
11. Test Psicotècnic
12. Dies de lliure elecció

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 1
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





1. DEFINICIÓ:

El Pla anual és el document on s'especifica tots aquells aspectes i/o accions que es duran a terme durant el curs escolar i que complementen el procés d'ensenyament -aprenentatge. El seu disseny està alineat amb les línies educatives i pedagògiques del nostre Centre i intervenen tant els claustres de professors com l'Equip Directiu.

2. OBJECTIUS DE CURS

Objectiu educatiu triennal:

Eduquem la mirada amb sentit, des de la fraternitat i dirigida al servei.

La proposta té com a fil conductor el Concepte de Mirada. Una mirada dirigida a l'interior d'un mateix, una mirada dirigida als "altres", per finalment tenir una mirada diferent dirigida al món. Seguim amb el concepte de les Mirades. I aquest curs centrada en les Mirades Humanes.

Lema curs 22-23:

Mirem-nos amb tendresa

I tu, com mires??

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 2
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

1-Millorar els resultats acadèmics treballant de forma competencial:

*Millorar la comprensió lectora incrementant les actuacions de l'àmbit lingüístic.

*Insistir en les estratègies i recursos per a la millora de l'expressió escrita.

*Potenciar l'aplicació pràctica de les Matemàtiques.

Potenciar canvis metodològics que afavoreixin la formació de persones amb criteri:

*Avançar en l'avaluació per competències.

*Adaptar les programacions al nou currículum

*Consolidar el treball per Projectes.

Avançar en el projecte d'escola educadora per a la sostenibilitat

*Millorar la reducció de residus i recollida selectiva tant a l'escola com a l'entorn.

*Fer més visible el projecte d'escola verda.

*Incloure el treball d'ODS i Sostenibilitat en el treball per Projectes.

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 3
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Renovar el Projecte Lingüístic i MILLORAR ELS USOS LINGÜÍSTICS DEL CATALÀ

*Permetre que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en català,

castellà i almenys en una llengua estrangera

*Garantir que la llengua catalana sigui l'eix vertebrador d'una escola diversa i plurilingüe.

Revisar objectius anuals de forma quadrimestral : durant la primera Quinzena de febrer i la primera quinzena de juny.

Revisió de les programacions la primera quinzena d'octubre.

Responsables: coordinadora d'infantil i caps d'estudis de primària i secundària.

Enquestes de satisfacció :

A tot el personal docent : durant el mes de juny.

A l'alumnat: a partir de 5è fins a 4t d'ESO : durant el mes de maig.

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 4
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

A les famílies: segona quinzena de maig . Famílies de P-5
,3r,primària,6è primària, 2n d'ESO i 4t d'ESO.

3. LÍNIES ESTRATÈGIQUES:

- Segons la nostra **Missió**, volem educar de forma integral des dels valors Cristians, sempre amb respecte envers la llibertat de tots els alumnes, mestres, famílies i entorn social.
- Consolidar l'ús de la web del Centre www.cvbcambrils.cat a través de la plataforma (comunicacions específiques de classe, fotos i canal youtube d'activitats al centre, linkar webs i/o vídeos d'interès curriculars...), la missatgeria interna i el correu electrònic per a establir llaços eficaços i operatius entre l'escola i les famílies.
- Facilitar el treball de les competències bàsiques dins la programació des de totes les àrees:
 - Consolidant les activitats lectores i de comprensió i expressió.
 - Potenciant l'elaboració de textos escrits pautats i dirigits
 - Afavorint les activitats experimentals i vivencials
 - Avançar en el treball cooperatiu i per projectes
 - Incorporació gradual de la robòtica

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 5
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Desplegament d'objectius curs 2022-23

OBJECTIU 1		MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS TREBALLANT DE FORMA COMPETENCIAL	
1.1,	Millorar la comprensió lectora incrementant las actuacions de l'àmbit lingüístic		
1.2	Insistir en les estratègies i recursos per a la millora de l'expressió escrita.		
1.3.	Potenciar l'aplicació pràctica de les matemàtiques		
OBJECTIU ANUAL		INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
1.1.-	MILLORAR LA COMPREENSIÓ LECTORA INCREMENTANT LES ACTUACIONS DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC		Millorar % en la competència lingüística en avaluacions internes i externes
1.1.1	INCREMENTAR LES ACTIVITATS QUE IMPLIQUIN LA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I LINGÜÍSTICA, BASE DE TOTS ELS APRENTATGES ,EN ESPECIAL LA COMPREENSIÓ LECTORA	NOMBRE D'ACTIVITATS A REALITZAR	
		% D'ALUMNES QUE APROVEN LA MATÈRIA A FINAL DE CURS,CICLE,ETAPA IGUALAR O MILLORAR ELS RESULTATS DE LES CB DISMINUIR EL % EN LA FRANJA BAIXA DE LLES CB	% APROVATS %IGUAL O SUPERIOR A CURSOS ANTERIORS
ACTUACIONS:		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Racó de biblioteca a l'aula		Tot el curs	E. Infantil
Ús de l'espai teatre per explicar contes i dramatitzacions.		Tot el curs	
Explicació contes per part de l'adult		Diàriament	E. Infantil
Treball de pràxies per afavorir una bona pronúncia dels sons		Setmanalment tot el curs	P3-P4

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 6
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Activitats consciència fonològica (embarbussaments, rodolins, dites, lectura global de paraules....)		Tot el curs	E. Infantil
Pla lector Apadrinament lector		Tot el curs	Ed. Infantil/primària
Pla lector Lectura obligada de tots els cursos de primària segons propostes del pla lector		Tot el curs ½ hora diària	E. Primària
Treball amb autors “L’autor ens visita”		Durant el curs	Primària
Participació en concursos literaris(St Jordi, i arròs Montsià, Ajuntament de Cambrils, Jocs Florals, Coca Cola, AMA)		2T, 3r T	Primària, ESO
Taller a la biblioteca pública.(a l’escola)		Durant el curs	P4, de 2n Primària, 1r ESO
Lectura a l’aula en veu alta		Tot el curs	ESO
Desdoblaments de llengua catalana		Tot el curs	1r i 2n ESO
Participació en el programa “Animallibres”		Tot el curs	1r ESO
Lectura a classe (mitja hora setmanal)		Tot el curs	1r ESO
Lectura de llibre a casa:català,castellà i anglès		Tot el curs	ESO
Introducció de la plataforma LITECA		Tot el curs	1r ESO
Treballar la comprensió lectora a través de textos científics.		Durant el curs	ESO
1.1.2.-	INCREMENTAR LES ACTIVITATS QUE IMPLIQUIN L’EXPRESSIÓ ORAL PER PART DE L’ALUMNE	NOMBRE D’ACTIVITATS A REALITZAR	Millorar % en la competència lingüística en avaluacions internes i externes
		% D’ALUMNES QUE APROVEN L’APARTAT D’EXPRESSIÓ ORAL EN LES ACTIVITATS PREPARADES	% APROVATS
ACTUACIONS:		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Conversa a partir de fotografies en format digital demanades a les famílies.		Tot el curs	E. Infantil
Saber transmetre a casa missatges de l’escola.		Tot el curs	E. Infantil
Potenciar exposicions orals significatives (bon dia,assemblees)		Diàriament	E. Infantil
Explicació per part de l’alumne dels seus dibuixos.		Tot el curs	E. Infantil

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 7
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE

CURS:2022-23

Dramatització de contes		Trimestralment	E. Infantil
Activitats per treballar aspectes fonològics		1 sessió/setm	E. Infantil
Incrementar l'ús del vocabulari i l'expressió oral mitjançant tots els ambients.		2 sessions /setmana tot el curs	E. Infantil
Apadrinament lector		1/2h mensual	Primària
Agrupaments de llengua catalana		Tot el curs	CI/CM
Exposicions orals de treballs o activitats.		mínim 1x trimestre	Primària de 2n a 6è. ESO
Certamen “Lectura en Veu Alta”		2n i 3r T	ESO
Exposició oral del treball interdisciplinar		1 x curs	Primària
Exposicions orals de les activitats de projectes		Cada projecte	Primària
Activitats orals per practicar la comunicació		Tot el curs	ESO
Projecte “Fem ràdio”		1r Trimestre	3r ESO
Activitats de competència oral : Booktubers /Videolits i Knolling literari		Tot el curs	ESO
Representació de peces teatrals		2n i 3r trimestre	3 i 4 ESO
Gamificació aplicada a l'aula		Tot el curs	1r ESO
Exposició de diversos aspectes treballats en el treball de gamificació		1r semestre	1r ESO
Exposicions del treball de Projectes realitzat durant el curs		2 al curs a 1r i 2n i 1 a 3r i 4t d'ESO TOT EL CURS	ESO
OBJECTIU ANUAL		INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
1.2.-	INSISTIR EN ESTRATÈGIES PER A LA MILLORA DE L'EXPRESSIÓ ESCRITA	NOMBRE D'ACTIVITATS A REALITZAR	Millorar % en la competència lingüística en avaluacions internes i externes
		DISMINUIR EL% DE LA FRANJA BAIXA EN LES CB	% IGUAL O SUPERIOR A CURSOS ANTERIORS
ACTUACIONS:		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Inici en el treball de diferents tipologies lingüístiques.		Tot el curs	Ed. Infantil
Potenciar l'escriptura espontània.		Tot el curs	Ed. Infanti
Racó de grafomotricitat		4 sessions setmanals	Ed. Infantil
Ambient de manetes		2 sessions setmanals	Ed. infantil
Expressions escrites segons la programació transversal d'etapa.		Tot el curs	E. Primària

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 8
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

C.I.-Una tipologia per trimestre C.M. i C.S.- Dues tipologies per trimestre		
Taller de Jocs de comprensió i expressió. (treball del traç, cal·ligrafia, expressió...)	1h setmanal	CI/CM
Realització de redaccions de tipologia diversa per a cada unitat /Ara escric (català i castellà)	Tot el curs	1R,2N,3R i 4T D'ESO
Participació en els concursos literaris interns i externs(Sant Jordi, arròs Montsià, Ajuntament de Cambrils, Jocs Florals,...)	Tot el curs	Infantil Primària ESO
Establir pautes més concretes en els textos escrits pel que fa a l'ortografia, signes de puntuació i coherència.	Tot el curs	ESO
Realització de comprensions lectores per millorar l'assoliment de les competències bàsiques	Tot el curs	ESO
Realització d'esquemes que ajudin als alumnes a millora la seva comprensió lectora per afavorir l'estudi	Tot el curs	ESO
Realització d'activitats similars als models de les proves de CB i Diagnòstiques	Cada unitat	CS Primària i ESO
Activitats d'autoavaluació de produccions escrites	Tot el curs	ESO
Realització d'activitats creatives a partir dels llibres de lectura (creuament de personatges, teatralitzacions...)	Tot el curs	ESO

OBJECTIU ANUAL		INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
1.3.-	POTENCIAR L'APLICACIÓ PRÀCTICA DE LES MATEMÀTIQUES	NOMBRE D'ACTIVITATS A REALITZAR	Millorar la competència matemàtica en les avaluacions internes i externes de centre.
		DISMINUIR EL% DE LA FRANJA BAIXA EN LES CB	% IGUAL O SUPERIOR A CURSOS ANTERIORS
ACTUACIONS:		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Treball matemàtica manipulativa		Setmanalment	Infantil
Racons de matemàtica manipulativa		4/6 sessions per setmana	E. Infantil

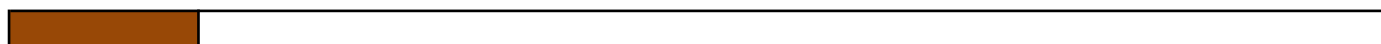
codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 9
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Micro Ambient de construccions /juguem i pensem	2 setmanals setmanals	Ed. infantil
Treballar les matemàtiques relacionant els diferents àmbits amb la vida més propera a l'alumne	Curs	Primària
Participació a la Prova Cangur	2 T	CS
Desdoblament de matemàtiques	Curs	CS
Optativa: Treballem les competències bàsiques	Curs	2n d'ESO
Unificació de criteris en els passos a seguir en la resolució de problemes	Curs	ESO
Llibres digitals de matemàtiques en tots els cursos	Curs	ESO
Insistir en el càlcul numèric i l'aprenentatge de les competències dels alumnes de 1r d'ESO	Curs	1r ESO
Treballar les competències bàsiques matemàtiques amb proves similars a les del Departament	Curs	ESO
Treballar les matemàtiques relacionant els diferents àmbits amb la vida més propera a l'alumne	Curs	ESO
Desdoblements en totes les hores de matemàtiques	Curs	1r ESO, 2n ESO i 3r ESO
Participació en el concurs SPRINT de matemàtiques i participació concurs "La copa Cangur"	2T	ESO
Concurs Pangea		5è i 6è E. Primària
Matèria específica d'Economia pels alumnes de 4t d'ESO	Tot el curs	4t ESO



codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 10
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

OBJECTIU 2	POTENCIAR CANVIS METODOLÒGICS QUE AFAVOREIXIN LA FORMACIÓ DE PERSONES AMB CRITERI		
2.1.-	Avançar en el treball i l'avaluació per competències		
2.2.-	Consolidar el treball per projectes.		
2.3.-	Afiançar eines digitals i recursos TAC per a la millora de l'aprenentatge.		
OBJECTIU ANUAL		INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
2.1.-	Avançar en el treball i l'avaluació per competències		
ACTUACIONS:		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Posar en comú temporitzacions i programacions al Drive		tot el curs	Infantil
Consensuar continguts de manera progressiva per tota l'etapa		tot el curs	Infantil
Complementària Taller científic: activitats experimentals i competencials relacionades amb el medi natural. 1h		Curs	Primària
Participació Fira Tastet de ciència		3T	ESO
Complementària Taller científic: activitats experimentals i competencials relacionades amb el medi natural. 1h		Curs	Primària
Optativa a 1r sobre Consum responsable		Tot el curs	2n ESO
Optativa a 2n basat en el mètode científic i amb treball de camp		Tot el curs	3r ESO
Treball cooperatiu		Curs	Primària,ESO
Utilitzar les aplicacions del google drive per aprendre de forma més significativa: videos, presentacions, collage...		Curs	ESO
Ús habitual de llibres digitals de Science Bits per motivar la part científica		Tot el curs	5è, 6è i ESO
Organització d'una "fira" per mostrar els treballs d'APS obert a tota la Comunitat		3r Trimestres Maig	4t ESO
Us de la plataforma LITECA		Tot el curs	1ESO
Reestructurar i adaptar continguts, criteris i metodologies al nou currículum		Tot el curs	ESO

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 11
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Treball d'habilitats socials	Tot el curs	Infantil,Primària, ESO
------------------------------	-------------	------------------------

OBJECTIU ANUAL		INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
2.2.-	CONSOLIDAR EL TREBALL PER PROJECTES	NOMBRE D'ACTIVITATS	
		% APROVATS A FINAL DE CURS, ETAPA O CICLE IGUALAR O MILLORAR RESULTATS EN LES CB	% APROVATS DISMINUIR %EN LA FRANJA BAIXA CB
ACTUACIONS		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Consolidar els Ambients d'aprenentatge		2 sessions a la setmana	E. Infantil
Ampliar les activitats dels ambients		2 tardes setmanals	E. Infantil
Avaluació dels ambients		2 sessions setmanals	E. Infantil
Treballar en petits projectes		Tot el curs	E. Infantil
Dedicació de 2'5h al treball per projectes.		Curs	Primària
Elaborar Projectes "transversals"		Tot el curs	ESO
Formació del professorat en el treball per projectes		Tot el curs	ESO

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 12
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

OBJECTIU ANUAL		INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
2.3-	AFIANÇAR L'ÚS DE RECURSOS I EINES TECNOLÒGIQUES PER A LA MILLORA DE L'APRENENTATGE.	NOMBRE D'ACTIVITATS	Millora de la competència digital i tecnològica en les avaluacions internes i externes de centre.
		% APROVATS A FINAL DE CURS, ETAPA O CICLE IGUALAR O MILLORAR RESULTATS EN LES CB	% APROVATS DISMINUIR %EN LA FRANJA BAIXA CB
ACTUACIONS		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Ambient d'informàtica (tauletes i Chromebooks)		Rotatori	Ed. Infantil
Ninus. Beeboot/legos		Rotatori	Ed. infantil
Introduir tablet i/o ordinadors en algunes sessions de racons.		Un cop al trimestre	Ed. Infantil
Utilització de diferents materials i recursos amb coneixements científics a l'aula d'experimentació.		Tot el curs	E. Primària
Ús del chromebook individual a partir de 5è de Primària		Tot el curs	C. Superior de Primària i ESO
Creació d'usuaris		Inici de curs	De 3r a 5è de primària.
Robòtica 1h setmanal		1 trimestre	5è Primària
Robòtica 1h setmanal grup de tallers		Tot el curs	6è Primària
Robòtica 1h setmanal.		Tot el curs	3r i 4t de Primària
Iniciació a l'ús del chromebook a Taller tecnològic		Tot el curs	CI
Ús d'aplicacions Google Drive i entorn G-suite: Correu Drive Llibres digitals Treball a partir d'aplicacions		Tot el curs	Tota l'escola
Treball d'aplicacions informàtiques (ME 4t ESO)		Tot el curs	4t ESO
Ús de chromebooks a totes les àrees		Tot el curs	Primària i ESO
Incorporació del classroom com a eina de treball		Tot el curs	ESO
Robòtica a 1r ESO com a hora complementària		1 hora setmanal	ESO
Robòtica a 2n ESO com a desdoblament de tecnologia		1 hora setmanal	ESO
Robòtica a 3r d'ESO com a Optativa		1 hora setmanal	ESO
Robòtica a 4t d'ESO com a matèria específica (Optativa)		3 hores setmanals	ESO

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 13
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Introducció i pràctica de diverses apps del google drive per poder-les aplicar en totes les àrees del currículum	Curs	ESO
TIC a l'aula i ambient digital (Ninus, tablets, chromebooks, pissarra digital)	Tot el curs	Infantil, Primària i ESO
Introducció de l'entorn LITECA	Tot el curs	1ESO
Ús del telèfon mòbil per crear petits curtsmetratge, codis QR, videos... imatges i altres tipus d'arxius.	Tot el curs	ESO

OBJECTIU 3		AVANÇAR EN EL PROJECTE D'ESCOLA EDUCADORA DE LA SOSTENIBILITAT			
3.1.-		Millorar la recollida Selectiva			
3.2.-		Fer més visible el projecte d' escola verda			
3.3.-		Promoure més la participació dels delegats verds			
3.4.-		Incloure a les programacions proposades relacionades amb sostenibilitat			
3.6.-		Mantenir les accions iniciades anteriorment			
OBJECTIU ANUAL		INDICADORS		CRITERIS D'ACCEPTACIÓ	
3.1.-		MILLORAR LA RECOLLIDA SELECTIVA			
ACTUACIONS		TEMPORITZACIÓ	INDICADORS	DESTINATARIS/NIVELL	
Portar un control (graella o similar) sobre la separació de residus.		Tot el curs	Graella (1)	Tota l'escola	
Informar amb díptics al professorat nou del centre i al personal nou de neteja sobre la recollida selectiva.		Al llarg del curs de forma puntual	Sí/No	Professorat i personal de neteja nou	
Incloure a la botiga de la pàgina web de l'escola alguna bosseta per l'esmorzar o bock'n roll.		Tot el curs	Botiga web escola	Tota l'escola	

3.2.-	FER MÉS VISIBLE EL PROJECTE D'ESCOLA VERDA			
ACTUACIONS		TEMPORITZACIÓ	INDICADORS	DESTINATARIS/NIVELL
Aprofitar un espai per aparcament de bicis a l' edifici d' Ed. Infantil		Tot el curs	Sí/No	Infantil
Protegir els escocells de la nostra escola (ed. La Salle)		Tot el curs	Sí/No	Infantil i Primària

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 14
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Fer una pàgina web (site) d' Escola Verda	Al llarg del curs	Sí/No	Tota la comunitat educativa
Participar en una acció a nivell municipal (PEE):apadrinar un espai verd de Cambrils	Tot el curs	Sí/No	ESO

3.3.-	PROMOURE MÉS LA PARTICIPACIÓ DELS DELEGATS VERDS		
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS	DESTINATARIS/NIVELL
Elaborar un qüestionari pel professorat i/o alumnes d'ESO del centre per saber l'opinió sobre les reflexions de sostenibilitat dels divendres.	Un cop durant el curs	Resultat qüestionari	Claustre/ESO

3.4.	INCLOURE A LES PROGRAMACIONS PROPOSTES RELACIONADES AMB SOSTENIBILITAT			Augment en el percentatge
ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS	DESTINATARIS/NIVELL	
Incloure a les programacions d' Ed. Infantil projectes relacionats amb sostenibilitat o algun ODS.	3 setmanes aprox.	Programacions	Infantil	

	3.5.	MANTENIR LES ACCIONS INICIADES ANTERIORMENT			
	ACTUACIONS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS	DESTINATARIS/NIVELL	
	Recollida piles APILO	Tot el curs	Kg recollits	Infantil, Primària, ESO	
	Recollida de taps	Tot el curs	Kg. recollits	Infantil.Primària i ESO	
	Recollida d' estris d'escriptura usats (BIC)	Tot el curs	Kg. recollits	Infantil. Primària i ESO	
	Acció de neteja amb "Mares circulars"	Un cop el curs	Kg. recollits	ESO	
	Participar Clean up Europe	Una setmana	Kg. recollits	Primària i ESO	
	Col.laborar amb "Observadores del mar":Microplàstics 0	3 cops el curs	Mostres recollides	ESO	
	Seguir amb les reflexions sostenibles	Tots els divendres	Google forms	Infantil,Primària, ESO	

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 15
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

	Participació en els fòrums d' EV	Un cop al curs	Sí/No	Primària/ESO
	Esmorzars sostenibles	tot el curs	graelles	Infantil, Primària, ESO

OBJECTIU 4	RENOVAR EL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE I MILLORAR ELS USOS LINGÜÍSTICS DEL CATALÀ		
4.1-	Permetre que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en català, castellà i almenys en una llengua estrangera		
4.2	Garantir que la llengua catalana sigui l'eix vertebrador d'una escola diversa i plurilingüe.		
ESTRATÈGIES			
OBJECTIU ANUAL		INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
4.1.-	Permetre que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa en català, castellà i almenys en una llengua estrangera	Proves externes i internes	Millorar el % de la franja alta i molt alta de les competències bàsiques.
ACTUACIONS:		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Fer activitats de projectes en català, castellà, anglès i francès, si s'escau.		Tot el curs	Primària i ESO
Fomentar la comunicació amb l'alumnat d'altres centres per incentivar l'ús de les llengües.		Tot el curs	ESO
Vetllar perquè es realitzin les actuacions de l' àmbit lingüístic per afavorir els usos de les llengües curriculars		Revisió quadrimestral	Infantil,Primària,ESO

OBJECTIU ANUAL	INDICADORS	CRITERIS D'ACCEPTACIÓ
-----------------------	-------------------	------------------------------

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 16
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

4.2.-	Garantir que la llengua catalana sigui l'eix vertebrador d'una escola diversa i plurilingüe.	Projecte realitzat	
ACTUACIONS:		TEMPORITZACIÓ	DESTINATARIS/NIVELL
Enquesta d'usos lingüístics del centre		Octubre	Professorat
Formació i creació d'un grup impulsor ULAE		1r Trimestre	Set professors dels tres nivells
Renovació del Projecte lingüístic		Curs escolar	Centre
Docents com a referents lingüístics		Tot el curs	Professorat
Utilitzar referents en llengua catalana		Tot el curs	Professorat
Català com a llengua comunicació amb la família		Tot el curs	Personal docent i no-docent
Material genèric de les matèries en català		Sempre	Claustre
Subtítols del material audiovisual en català preferiblement		Tot el curs	Alumnat

Revisar objectius anuals de forma quadrimestral : durant la primera

Quinzena de febrer i la primera quinzena de juny.

Revisió de les programacions la primera quinzena d'octubre.

Responsables: coordinadora d'infantil i caps d'estudis de primària i secundària.

Els objectius anuals estan desenvolupats en el Pla Anual :

Actuacions, temporització , destinataris, indicadors.

Enquestes de satisfacció :

A tot el personal docent : durant el mes de juny.

A l'alumnat: a partir de 5è fins a 4t d'ESO : durant el mes de maig.

A les famílies: segona quinzena de maig . Famílies de I5 , 3r primària, 6è primària, 2n d'ESO i 4t d'ESO.

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 17
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





5. CALENDARI CURS 2022-23

1r trimestre

5 de setembre: inici de les classes a Infantil i Primària

7 de setembre: inici de les classes a ESO

Del 5 al 9 de setembre: 13 jornades d'adaptació (horari per franges)

31 d'octubre : lliure elecció

9 de desembre: lliure elecció.

21 de desembre: jornada de matí

22 de desembre al 8 de gener de 2023: Vacances Nadal

2n trimestre

9 de gener: inici classes 2n trimestre

20 de febrer: lliure elecció.

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 18
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

17 de març: lliure elecció

Del 3 d'abril al 10 d'abril: Setmana Santa

3r trimestre

11 d'abril: inici 3r trimestre

2 de maig: lliure elecció

5 de juny: inici de la jornada de matí.

20 de juny: final de les classes a ESO

22 de juny: final de les classes a Infantil i Primària

HORARI

Infantil i Primària

MATÍ de 9 a 13 h TARDA de 15 a 17 h

ESO

MATÍ de 8.10 h a 13.30 h TARDA de 15h. a 17 h

Divendres de 8.10h. a 13.30 h

6. PROFESSORAT

INFANTIL

Coordinadora: Elisa Cros

I3 A Anna Pujol

B Belén Pérez

C M. José Reverté

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 19
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

I4 A Anna Gutiérrez/Clara Galceran
 B Anaïs Ribes/ Laia Garcia
 C Sònia Sanchís

I5 A Gisela Salvadó
 B Berta Escoda/Maria Cáncer
 C Helena Charro

Professorat: M.José Brú, Lucy Ann Moulton, Roser Coma ,Mercè Margalef, Esther Branchart i Elisa Cros

PRIMÀRIA

Cap d'estudis: Riera Vilà

CICLE INICIAL

1r A Meritxell Llorens
 B Roser Escoda
 C Marta Tuset

2n A Valeria Vancraenenbrock /Laura Alferez
 B Maria Pedrola

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 20
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

C Agnès Sarrà

CICLE MITJÀ

3r A Albert Mariné

B Muntsa Casamayor

C Pep Mateu

4t A Mercè Pagarolas

B Eva Jiménez

C Pineda Badia

CICLE SUPERIOR

5è A Marta Benaiges

B Adrià Iglesias

C Jordina Font

6è A Laura Caffarel

B Jose Garcia

C Mercè González

Especialistes Educació Física: Mercè Pagarolas , Josep Enric Fernández, Vicent Sanromà

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 21
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

Especialistes Música: Francesc Aguilera, M. Riera Vilà

Mestres: Esperanza Miguel, M. Riera Vilà, Enric Llauredó, Sergi Gavaldà,, Francesc Aguilera, Josep Enric Fernández, Sílvia Domingo, Tia Bowen, Elisa Cros, Puri Pérez

SIEI : Tutora: Marta Munté **Educadora :** Glòria Macip

Vetlladora: Lore Duschesne

SECUNDÀRIA

Cap d'estudis: M. José Carrillo

1r A Maria Sànchez
 B Dani Samsó
 C Marta Binefa

2n A M. José Martí
 B Eulàlia Cedó
 C Sònia López

3r A Xavi Margalef
 B Montse Batet
 C Cori Cirera

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 22
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

4rt	A	Fina Fortuny
	B	Camí Vernet
	C	Toni Moreno

Professorat no tutor:

Rosa M. Òdena, Paco Polo, Joan-Pau Jàvega, Pili Bas, Rosa Sarrà, , Francesc Recasens , Maria Vives, M. José Carrillo, Joaquim Borràs, Teresa M. Garriga, Raquel Lozano,, Roser Coma,Marta Nolla

Equip Psicopedagògic:

Maria Vives, Rosa M. Òdena, Elisa Cros, Eva Jiménez,Marta Benaiges.

Vetllador/a : Lore Duchesne, Meritxell Soberbio

7. SORTIDES/COLÒNIES.

INFANTIL

CURS	SORTIDA	DATA
I3	Granja Neri	27-03-2023
	Parc pinaret dijous gras	16-02-2023
	Trenet turístic (Port Cambrils)	per determinar

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 23
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE
CURS:2022-23

I4	Parc del Pinaret (la tardor)	Del 14 al 19 novem.
	Parc pinaret dijous gras	16-02-2023
	Biblioteca municipal	a determinar
	Tgna: Caixa -Fòrum- Mercat de Tgna	
	Trenet turístic (Port Cambrils)	A determinar
I5	Molí fariner (Cambrils)	A determinar
	Parc pinaret dijous gras	16-02-2023
	Colònies Les Piles	22 i 23 -05-23
	Sortida al Parc Samà	A determinar
	Escola de música	depèn de l'oferta*

PRIMÀRIA

CURS	LLOC	DATA
1r	Les 7 cabretes (Botarell)	28-04-23
	Circoteca a Valls	10-03-23
	sortida local	A determinar
2n	Cosmocaixa -Bcn	14-10-22
	Sortida local	A determinar
	Colònies Manreana(Juneda)	3 i 4 - 05- 23
3r	Aquàrium	18-11-22
	Pratdip:el secret d' un poble	28-04-23
	Sortida local	A determinar

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 24
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

4t	Colònies Rasquera	Del 25 al 27-11-22
	Espluga/Les Coves	11-05-23
	Sortida local	A determinar
5è	Palau de la Música-Bcn	Febrer
	Tarragona romana	19-05-23
	Sortida local	A determinar
6è	Colònies Prades	Del 28 al 31 -03 -23
	Mines de Bellmunt	5-05-23
	Sortida local	A determinar

SECUNDÀRIA

CURS	LLOC	DATA
1r	Convivències a la casa Sant Josep	3,4 i 5 d'octubre
	Sortida al Parc Samà	17 de novembre
	Barcelona: audició + visita a l' Hospital Sant Pau	21 de febrer
	Colònies Rialp	26,27 i 28 d' abril 23
2n	Convivències a la casa Sant Josep	6, 17 i 18 d'octubre
	Sortida Parc eòlic(Perelló o Coll de la Teixeta)	4 de novembre
	Museu de la Tècnica i la Ciència i Montserrat	13 d'octubre
	Museu d' Història i Sagrada	16 de febrer

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 25
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

	Família	
	Bateig de vela	juny 23
3r	Convivències a la casa Sant Josep	19 i 20 d'octubre i 7 de novembre
	Visita al Parlament-Barcelona call jueu i barri gòtic	7 de novembre 22
	Visita al Mas Miró	28 d' abril
	Activitat aquàtica	19 de juny
4t	Convivències a la casa Sant Josep	8, 9 i 10 de novembre
	Bcn-Teatre Poliorama: Pares Normals (musical)	1 de desembre
	Espai de l' estudiant - Valls	10 de març
	Visita a la Laboral	2n trimestre
	Teatre en francès	8 de febrer 23
	Viatge fi d'etapa	27 al 31 de març

8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

INFANTIL

- Taller d'expressió anglesa (2 hores setmanals)
- Taller de joc i moviment
- Taller d'Art (2 hores setmanals)

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 26
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





PRIMÀRIA

- Taller d'habilitats socials
- Taller Lector
- Taller d'expressió anglesa
- Taller científic
- Taller tecnològic
- Taller arts plàstiques
- Taller de Teatre
- Taller de Robòtica
- Taller de música

SECUNDÀRIA

- Taller d' Esport
- Taller de cinema.
- Taller de manualitats.
- Taller d'habilitats socials i mediació.
- Taller d' Educació en valors.
- Taller Anglès oral.
- Taller de Robòtica
- Ket/Pet
- Biblioteca
- Taller d'Art: dibuix i pintura, murals,decoració.
- Taller de Teatre

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 27
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





- Taller de lectura eficaç

9. ENTREGA D'INFORMES

INFANTIL:

- ✓ 1 de febrer
- ✓ 22 de juny

PRIMÀRIA:

- ✓ 21 de desembre
- ✓ 31 de març
- ✓ 22 de juny

SECUNDÀRIA:

- ✓ 21/28 d'octubre (Avaluació inicial).
- ✓ 2 de desembre
- ✓ 3 i 10 de març
- ✓ 2 i 5 de juny
- ✓ 14 i 15 de juny (avaluació final).

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 28
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	





- 13: 2 de setembre a les 16:30h.
- 14: 2 de setembre a les 17h .
- 15: 2 de setembre a les 17:30 h.
- 1r Primària: 6 de setembre a les 17:15 h.
- 2n Primària: 12 setembre (17:15 h)
- 3r Primària: 13 setembre (17:15 h)
- 4t Primària: 15 setembre (17:15 h)
- 5è Primària: 19 setembre (17:15 h)
- 6è Primària: 20 setembre (17:15 h)
- 1r ESO: 14 setembre (17:15 h)
- 2n ESO: 21 setembre (17:15 h)
- 3r ESO: 22 setembre (17:15 h)
- 4t ESO: 26 setembre (17:15 h)

P5- 17/5/23	6è Primària- 20/1/2023
2n Primària- 24/3/2023	2n ESO- 23/2/2023
4t Primària- 2/3/2023	4t ESO- 13/1/2023
Alumnes nous- 29/9/22	

31 d'octubre





PLA ANUAL DE CENTRE CURS:2022-23

9 de desembre

20 de febrer

17 de març

2 de maig

codi	2022-2023	Nom Document	Pàgina 30
APROVAT	Revisió 0.1	La versió vigent és la publicada al Qualiteasy.	

